TEMARIO

1. Diseño y desarrollo del currículo de educación Infantil. Niveles de concreción curricular. La programación en el primer ciclo de educación infantil: elementos y principios psicopedagógicos y didácticos

2. La evaluación del proceso educativo: concepto, métodos e instrumentos.

3. La atención a la diversidad. Medidas y principios de intervención.

4. El papel y funciones del educador/a. Intervención educativa y relación con las familias.

5. El desarrollo cognitivo y motor en niños y niñas de 0 a 3 años. Relación entre desarrollo sensorio-motor y el cognitivo en la primera infancia. La psicomotricidad y su función globalizadora.

6. El desarrollo social y afectivo en los niños de 0-3 años. Etapas y momentos más significativos. Primeros agentes de socialización: familia, escuela y grupo de iguales. Primeros vínculos y conflictos afectivos. El periodo de adaptación en la Escuela.

7. Las necesidades básicas en la primera infancia. Hábitos de alimentación, higiene y descanso y conquista de la autonomía en la Escuela Infantil. El papel del educador/a en esos momentos.

8. Desarrollo físico y salud. Concepto de salud. Elementos condicionantes de la salud infantil. Prevención y pautas de actuación ante enfermedades o accidentes.

9. El desarrollo del lenguaje en la primera infancia. El proceso de comunicación y elementos que intervienen. El valor del cuento como recurso educativo. La expresión plástica, corporal y musical en los niños y niñas de 0 a 3 años.

10. La organización de los espacios y los tiempos. Los espacios: zonas de juego y descanso. Organización y distribución temporal. Los ritmos y las rutinas en la Escuela Infantil.

11. La metodología para niños de 0 a 3 años. El juego y su importancia en el desarrollo. Materiales y recursos didácticos: criterios de selección, utilización y evaluación.

12. El desarrollo sensorial: bases psicológicas de las sensaciones. Factores que influyen en el desarrollo perceptivo. Importancia de las experiencias sensoriales en estas edades.